

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
 ОГС.Ф.5. Физическая культура 2

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
 Направленность (профиль): Информационные системы и программирование
 Квалификация выпускника:
 Форма обучения: очная

Курс	2-4
Семестр	21-42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	182
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	16
Курсовая работа (час)	
Всего часов	198
Зачет (семестр)	21, 22, 31, 32, 41,
Экзамен (семестр)	

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Автор Е.В. Глазова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	З. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З. Основы здорового образа жизни З. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З. Средства профилактики перенапряжения У. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ЦИКЛ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: Федеральный компонент.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура 1"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зач. ед., 198 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	182
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	16
Всего часов	198

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Строевая подготовка	21		10			задание 1. тест 3
2	Волейбол 1	21		22			задание 2. задание 3
3	Баскетбол 1	22		20			задание 4. задание 5
4	Настольный теннис 1	22		18			задание 6. задание 7. тест 1
5	Общая физическая подготовка	31		10			задание 8. задание 9
5.1	СРС Общая физическая подготовка	31			6		
6	Волейбол 2	31		18			задание 10. задание 11. тест 4
7	Баскетбол 2	32		20			задание 12. задание 13
8	Настольный теннис 2	32		16			задание 14. задание 15. тест 6
8.1	СРС Настольный теннис 2	32			5		
9	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	41		10			задание 16. задание 17. тест 5
10	Волейбол 3	41		18			задание 18. задание 19
11	Баскетбол 3	42		12			задание 20. задание 21
12	Настольный теннис 3	42		8			задание 22. задание 23. тест 7
12.1	СРС Настольный теннис 3	42			5		
	ИТОГО			182	16		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Строевые упражнения: характеристика упражнений и их классификация, строевые приемы: строй и его структурные элементы (строй, фланг, фронт, шеренга, интервал, сомкнутый строй, разомкнутый строй, колонна, дистанция, направляющий, замыкающий). практические занятия
1	Строевые приемы: основная стойка, становись, равняйся, смирно, нале-во равняйся, на середину равняйся, вольно, отставить, правой (левой) вольно, разойдись, расчёт (по порядку, по три, четыре и т.д.) Строевые приемы: повороты на месте, напра-во, нале-во, кру-гом, пол оборота напра-во, налево. Сдача рапорта.. практические занятия
1	Строевые приемы: построения, перестроения. В одну шеренгу, в одну колонну, перестроение из одной шеренги в две и обратно, перестроение из одной шеренги в три и обратно, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три и обратно, перестроение из шеренги уступами, перестроение из колонны по одному в колонну по три уступами, перестроение из шеренги в колонну захождение плечом. Строевые приемы: перестроения в движении. Перестроение из колонны по одному, по два, по три, четыре поворотом. практические занятия
1	Строевые приемы: передвижения (строевой шаг, походный (обычный) шаг, движения на месте, переход с движения на месте к передвижению, прекращение движения, изменения темпа движения и длины шага, движения бегом (змейкой, в обход, по кругу и т.д.). Строевые приемы: размыкания и смыкания. Размыкание приставными шагами, по распоряжению, по направляющим в колоннах, размыкание дугами вперед и назад, из одного круга в два, три и назад.. практические занятия
1	Контрольный урок (зачетные упражнения). практические занятия
2	Техника перемещений, повторение техники приема мяча низ. Воспитание координации движений.. практические занятия
2	Техника перемещений и повторение техники подачи мяча сверху. Развитие специальных физических качеств. практические занятия
2	Техника выполнения подачи мяча различными способами. Развитие специальных физических качеств. практические занятия
2	Техника выполнения приема подачи снизу, сверху. Развитие координационных способностей (ловкости).. практические занятия
2	Техника игры в защите. Воспитание быстроты. практические занятия
2	Техника игры в нападении. Развитие координационных. практические занятия
2	Техника выполнения блокирования. Воспитание прыгучести. практические занятия
2	Техника выполнения приёма мяча снизу двумя руками, блокирование Воспитание скоростно-силовых качеств. практические занятия
2	Техника выполнения передачи двумя руками сверху, в парах, в тройках, над собой Развитие гибкости. практические занятия
2	Учебная игра по заданию, судейство игры. практические занятия
2	Контрольные нормативы по разделу волейбол. практические занятия
3	Техники выполнения передвижения, бег, прыжки, остановки, повороты.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Воспитание скоростно-силовых качеств. практические занятия
3	Техника выполнения перемещения и ведения мяча. Воспитание координации движений. практические занятия
3	Техника выполнения обманных движений-финтов, перемещениям. Воспитание скоростно-силовых качеств. практические занятия
3	Техника выполнения штрафного броска. Воспитание быстроты. практические занятия
3	Техника выполнения средних бросков по кольцу. Воспитание координации движений. практические занятия
3	Правила и игра в стритбол. Воспитание быстроты и скоростных способностей. практические занятия
3	Тактически действия в защите. Воспитание гибкости. практические занятия
3	Учебная игра по заданию, судейство игры. Воспитание силовой выносливости. практические занятия
3	Учебная игра, с разбором ошибок. Разбор судейства.. практические занятия
3	Контрольные нормативы по разделу баскетбол. практические занятия
4	Виды хвата ракетки: жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Развитие координации движения. практические занятия
4	Стойки, перемещения игрока во время игры и подачи. Воспитание быстроты. практические занятия
4	Обучение технике подачи верхней, боковой. Развитие координации движений. практические занятия
4	Техника выполнения подачи: нижней, со смешанным вращением. Развитие гибкости суставов (кистевое, локтевого, плечевого, голеностопного). практические занятия
4	Учебная игра в парах, с разбором ошибок, судейство игры.. практические занятия
4	Учебная игра в парах, с разбором ошибок, судейство игры. Разучивание комбинации. практические занятия
4	Техника ударов накатом, тактические приемы. Воспитание скоростных способностей и точности движений. практические занятия
4	Техника ударов накатом, тактические приемы. Воспитание. практические занятия
4	Контрольные нормативы по разделу настольный теннис. практические занятия
5	Техника бега на средние дистанции. Воспитание силовых способностей с использованием тренажеров. практические занятия
5	Техника челночного бега. Воспитание силовых способностей с использованием тренажеров. практические занятия
5	Техника выполнения упражнения «отжимание» и «пресс».. практические занятия
5	Техника прыжков в длину с места. Воспитание силовых способностей с использованием тренажеров. практические занятия
5	Контрольные нормативы по разделу общая физическая. практические занятия
6	Техника игры в защите. Воспитание быстроты. практические занятия
6	Учебная игра по заданию, судейство. Разбор ошибок. практическая работа
6	Техника выполнения нападающего удара. Воспитание скоростно-силовых способностей. практические занятия

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Техника выполнения приема подачи снизу, сверху. Развитие координационных способностей (ловкости). практические занятия
6	Техника игры в защите. Воспитание быстроты. практические занятия
6	Техника выполнения нападающего удара. Воспитание скоростно-силовых способностей. практические занятия
6	Техника выполнения блокирования. Воспитание прыгучести. практические занятия
6	Учебная игра по заданию, судейство. Разбор ошибок. практические занятия
6	Контрольные нормативы по разделу волейбол. практические занятия
7	Техника выполнения ведения мяча. Воспитание координации движений. практические занятия
7	Техника выполнения ведения мяча. Воспитание координации движений. практические занятия
7	Техника выполнения обманных движений-финтов. Воспитание скоростно-силовых качеств. практические занятия
7	Техника выполнения обманных движений-финтов. Воспитание скоростно-силовых качеств. практические занятия
7	Техника выполнения штрафного броска. Воспитание ловкости и точности движений. практические занятия
7	Техника вырывания и выбивания мяча. Воспитание ловкости и точности движений. практические занятия
7	Техника выполнения трех очкового броска. Воспитание ловкости и точности движений. практические занятия
7	Учебная игра по заданию. Разбор ошибок.. практические занятия
7	Контрольные нормативы по разделу баскетбол. практические занятия
7	Контрольные нормативы по разделу баскетбол. практические занятия
8	Техника выполнения ударов по мячу, подач. Воспитание быстроты и точности движений. практические занятия
8	Подача накатом, удары слева, справа, контр –накат. Воспитание быстроты и точности движений. практические занятия
8	Техника выполнения ударов по мячу, подач. Воспитание быстроты и точности движений. практические занятия
8	Техника выполнения подач накатом, ударов накатом с подрезанного мяча. Развитие координации движений. практические занятия
8	Техника выполнения подач накатом, ударов накатом с подрезанного мяча. Развитие координации движений. практические занятия
8	Техника выполнения подачи: нижней, с вращением; ударов по мячу. Развитие гибкости суставов (кистевого, локтевого, плечевого, голеностопного). практические занятия
8	Техника выполнения подачи: нижней, с вращением; ударов по мячу. Развитие гибкости суставов (кистевого, локтевого, плечевого, голеностопного). практическая работа
8	Контрольные нормативы по разделу настольный теннис. практические занятия
9	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». практические занятия
9	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. практические занятия
9	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. практические занятия
9	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий). практические занятия
9	Контрольный урок (проведения комплекса). практические занятия
10	Техника игры в защите. Воспитание быстроты. практические занятия
10	Техника выполнения нападающего удара. Воспитание скоростно-силовых способностей. практические занятия
10	Техника выполнения блокирования. Воспитание прыгучести. практические занятия
10	Техника выполнения приема подачи снизу, сверху. Развитие координационных способностей (ловкости).. практические занятия
10	Техника игры в защите. Воспитание быстроты. практические занятия
10	Техника выполнения нападающего удара. Воспитание скоростно-силовых способностей. практические занятия
10	Учебная игра по заданию, судейство. Разбор ошибок. практические занятия
10	Учебная игра по заданию, судейство. Разбор ошибок. практическая работа
10	Контрольные нормативы по разделу волейбол. практические занятия
11	Техника выполнения ведения мяча. Воспитание координации движений. практические занятия
11	Техника выполнения обманных движений-финтов. Воспитание скоростно-силовых качеств. практические занятия
11	Техника выполнения обманных движений-финтов. Воспитание скоростно-силовых качеств. практические занятия
11	Техника выполнения штрафного и трех очкового бросков. Воспитание ловкости и точности движений. практические занятия
11	Учебная игра, с разбором ошибок. Разбор судейства.. практические занятия
11	Контрольные нормативы, по разделу баскетбол. практические занятия
12	Техника выполнения ударов по мячу, подач. Воспитание быстроты и точности движений. практические занятия
12	Техника выполнения ударов по мячу, подач. Воспитание быстроты и точности движений. практические занятия
12	Техника выполнения подач накатом, ударов накатом с подрезанного мяча. Развитие координации движений. практические занятия
12	Контрольные нормативы по разделу настольный теннис. практические занятия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Строевая подготовка	ОК 08	У.Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 1	40 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстриро вать в нестандартных условиях 25 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки 15 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений 5 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены непр (40)
2		ОК 08	З.Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	тест 3	20 баллов – 85-100% правильных ответов 15 баллов – 69-84% правильных ответов 10 баллов – 51-68% правильных ответов 5 баллов – 25-50% правильных ответов (20)
3	2. Волейбол 1	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 2	20 баллов - 25 передач; 15 баллов - 20 передач; 10 баллов - 15 передач; 5 баллов - 10 передач Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Тема раскрыта полностью; 15 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 10 баллов - Тема раскрыта не

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					полностью, допущена существенная ошибка; 5 баллов - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (20)
4		ОК 08	У. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	задание 3	20 баллов - 4 подачи; 15 баллов - 3 подачи; 10 баллов - 2 подачи; 5 баллов - 1 подача. Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Нет ошибок в судействе; 15 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 10 баллов - Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя; 5 баллов - Допущена существенная ошибка. (20)
				Итого	100
5	3. Баскетбол 1	ОК 08	У. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 4	20 баллов - 8 попаданий; 15 баллов - 6 попаданий; 10 баллов - 4 попадания;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					5 баллов - 2 попадания. Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Тема раскрыта полностью; 15 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 10 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 5 баллов - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (20)
6		ОК 08	У.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 5	20 баллов - 140 раз; 15 баллов - 120 раз; 10 баллов - 100 раз; 5 баллов - 80 раз. Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Нет ошибок в судействе; 15 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 10 баллов -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя; 5 баллов - Допущена существенная ошибка. (20)
7	4. Настольный теннис 1	ОК 08	У.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 6	20 баллов - 8 раз; 15 баллов - 6 раз; 10 баллов - 4 раза; 5 баллов - 2 раза. Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Тема раскрыта полностью; 15 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 10 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 5 баллов - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (20)
8		ОК 08	У.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 7	20 баллов - 90 сек.; 15 баллов - 80 сек; 10 баллов - 60 сек; 5 баллов - 40 сек Освобожденные от практических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					занятий 20 баллов - Нет ошибок в судействе; 15 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 10 баллов - Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя; 5 баллов - Допущена существенная ошибка. (20)
9		ОК 08	3.Основы здорового образа жизни	тест 1	20 баллов – 85-100% правильных ответов 15 баллов – 69-84% правильных ответов 10 баллов – 51-68% правильных ответов 5 баллов – 25-50% правильных ответов (20)
				Итого	100
10	5. Общая физическая подготовка	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 8	Юноши 20 баллов - 27 сек.; 15 баллов - 28 сек; 10 баллов - 30 сек; 5 баллов - 35 сек Девушки 20 баллов - 29.5 сек.; 15 баллов - 30.6 сек; 10 баллов - 32.0 сек;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					5 баллов - 40 сек. Освобожденные от практических занятий 40 баллов - Материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта полностью; 25 баллов - Тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 15 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 5 баллов - При защите реферата обнаружено понимание основного содержания учебного материала. (20)
11		ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 9	Юноши 20 баллов - 1500.; 15 баллов - 1450; 10 баллов - 1350; 5 баллов – 1100 Девушки 20 баллов - 1250.; 15 баллов - 1200; 10 баллов - 1100; 5 баллов - 900 (20)
12	6. Волейбол 2	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в	задание 10	20 баллов - 25 передач; 15 баллов - 20 передач;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		10 баллов - 15 передач; 5 баллов - 10 передач. Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Тема раскрыта полностью; 15 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 10 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 5 баллов - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (20)
13		ОК 08	У.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 11	20 баллов - 4 подачи; 15 баллов - 3 подачи; 10 баллов - 2 подачи; 5 баллов - 1 подача. Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Нет ошибок в судействе; 15 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					требованию преподавателя; 10 баллов - Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя; 5 баллов - Допущена существенная ошибка. (20)
14		ОК 08	З.Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	тест 4	20 баллов – 85-100% правильных ответов 15 баллов – 69-84% правильных ответов 10 баллов – 51-68% правильных ответов 5 баллов – 25-50% правильных ответов (20)
				Итого	100
15	7. Баскетбол 2	ОК 08	У.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 12	20 баллов - 8 попаданий; 15 баллов - 6 попаданий; 10 баллов - 4 попадания; 5 баллов - 2 попадания. Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Тема раскрыта полностью; 15 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 10 баллов - Тема раскрыта не полностью,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					допущена существенная ошибка; 5 баллов - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (20)
16		ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 13	20 баллов - 140 раз; 15 баллов - 120 раз; 10 баллов - 100 раз; 5 баллов - 80 раз. Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Нет ошибок в судействе; 15 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 10 баллов - Допущена существенная ошибка, исправленные по требованию преподавателя; 5 баллов - Допущена существенная ошибка. (20)
17	8. Настольный теннис 2	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 14	20 баллов - 8 раз; 15 баллов - 6 раз; 10 баллов - 4 раза; 5 баллов - 2 раза. Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Тема

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>раскрыта полностью; 15 баллов - Тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; 10 баллов - Тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка; 5 баллов - Тема раскрыта не полностью, нет понимания основного учебного материала содержания. (20)</p>
18		ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 15	<p>юноши 20 баллов - 15.; 15 баллов - 10; 10 баллов - 6; 5 баллов – 2 Девушки 20 баллов - 20.; 15 баллов - 14; 10 баллов - 8; 5 баллов – 4 Освобожденные от практических занятий 20 баллов - Нет ошибок в судействе; 15 баллов - Допущены не существенные ошибки, в судействе, исправленные по требованию преподавателя; 6 баллов - Допущена существенная ошибка,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					исправленные по требованию преподавателя; 5 баллов - Допущена существенная ошибка. (20)
19		ОК 08	З.Средства профилактики перенапряжения	тест 6	20 баллов – 85-100% правильных ответов 15 баллов – 69-84% правильных ответов 10 баллов – 51-68% правильных ответов 5 баллов – 25-50% правильных ответов (20)
				Итого	100
20	9. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	ОК 08	У.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	задание 16	20 баллов - Даны ответы на все поставленные вопросы, содержание ответов полное, исчерпывающее 15 баллов - Даны ответы на все поставленные вопросы, но содержание ответов не совсем полное 10 баллов - Даны ответы на более половины (50%) поставленных вопросов, содержание ответов не полное. 5 баллов - Даны ответы меньше чем на половину поставленных вопросов, содержание ответов краткое. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
21		ОК 08	У. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	задание 17	20 баллов - соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные группы, последовательнос ть выполнения упражнений, соблюдение требований к оформлению и терминологии, правильно подобранная дозировка, наличие графического изображения, правильно сформулированн ые методические указания. 15 баллов - соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные _группы, последовательнос ть выполнения упражнений, соблюдение требований оформлению терминологии, правильно подобранная дозировка, отсутствует графическое изображение, правильно сформулированн ые методические указания.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					10 баллов - соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные группы, последовательность выполнения упражнений, правильно подобранная дозировка, отсутствует графическое изображение, допущены ошибки в терминологии и формулировке методических указаний. 5 баллов - Полное несоответствие поставленным требованиям. (20)
22		ОК 08	З.Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	тест 5	20 баллов – 85-100% правильных ответов 15 баллов – 69-84% правильных ответов 10 баллов – 51-68% правильных ответов 5 баллов – 25-50% правильных ответов (20)
23	10. Волейбол 3	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 18	20 баллов – движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях</p> <p>15 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки</p> <p>10 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений</p> <p>5 баллов -</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки Освобожденные от практических занятий 40 баллов - 20 упр. 25 баллов - 15 упр. 15 баллов - 10 упр. 5 баллов - 5 упр. (20)
24	11. Баскетбол 3	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 19	Юноши 20 баллов - 29 раз.; 15 баллов - 27 раз; 10 баллов - 25 раз; 5 баллов - 20 раз Девушки 20 баллов - 28 раз.; 15 баллов - 26 раз; 10 баллов - 20 раз; 5 баллов - 16 раз. (20)
				Итого	100
25	11. Баскетбол 3	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 20	20 баллов – движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях</p> <p>15 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки</p> <p>10 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений</p> <p>5 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					выполнении допущены грубые ошибки Освобожденные от практических занятий 40 баллов - обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их (20)
26		ОК 08	У.Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задание 21	Юноши 20 баллов - 30 раз 15 баллов - 25 раз; 10 баллов - 20 раз; 5 баллов - 15 раз Девушки 20 баллов - 15 раз.; 15 баллов - 10 раз; 10 баллов - 7 раз; 5 баллов - 4 раза. (20)
27	12. Настольный теннис 3	ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 22	20 баллов – движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>продемонстрировать в нестандартных условиях 15 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки 10 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений 5 баллов - движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки Освобожденные от практических</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					занятий 40 баллов - 20 упр. 25 баллов - 15 упр. 15 баллов - 10 упр. 5 баллов - 5 упр. (20)
28		ОК 08	У.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	задание 23	Юноши 20 баллов – 230 15 баллов – 215 10 баллов – 210 5 баллов – 190 Девушки 20 баллов – 185 15 баллов – 175 10 баллов – 165 5 баллов – 150 (20)
29		ОК 08	З.Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	тест 7	20 баллов – 85-100% правильных ответов 15 баллов – 69-84% правильных ответов 10 баллов – 51-68% правильных ответов 5 баллов – 25-50% правильных ответов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Профиль - Информационные системы и
программирование
Цикловая комиссия

(ФГБОУ ВО «БГУ»)

общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Физическая культура 2

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. 1-4 (80 баллов).

Составитель _____ Е.В. Глазова

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Профиль - Информационные системы и
программирование
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Физическая культура 2

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. 1-4 (80 баллов).

Составитель _____ Е.В. Глазова

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Профиль - Информационные системы и
программирование
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Физическая культура 2

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. 1-4 (80 баллов).

Составитель _____ Е.В. Глазова

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Профиль - Информационные системы и
программирование
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Физическая культура 2

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. 1-4 (80 баллов).

Составитель _____ Е.В. Глазова

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Профиль - Информационные системы и
программирование
Цикловая комиссия
общеобразовательных дисциплин
Дисциплина - Физическая культура 2

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. 1-4 (80 баллов).

Составитель _____ Е.В. Глазова

Председатель цикловой комиссии _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 09.02.07 Информационные системы и программирование Профиль - Информационные системы и программирование Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин Дисциплина - Физическая культура 2
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. 1-4 (80 баллов).

Составитель _____ Е.В. Глазова

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Веденина, О. А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие для СПО / О. А. Веденина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-2390-9, 978-5-4497-4081-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/147933>](https://profspo.ru/books/147933)
2. [Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907>](https://urait.ru/bcode/560907)

б) дополнительная литература:

3. [Сидоров, Д. Г. Реализация рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт». Особенности проведения практических занятий в общеобразовательном пространстве : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 187 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/131168>](https://profspo.ru/books/131168)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _____.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Спортивный комплекс